

## Разделение смесей

**Цель:** научиться различать смеси от чистых веществ, а также путём методов очистки разделять однородные и неоднородные смеси.

**Задачи:** 1) Образовательные:

- развивать абстрактное мышление (подготовка к практической работе).

2) Развивающие:

- развивать логическое мышление, выполнение практической работы;

- умение правильного применения ЗУНов;

- развитие общеучебных навыков.

3) Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и внимание;

- формирование правильного обращения с химическими веществами;

- формирование навыка применения правил по технике безопасности.

**Оборудование и реактивы:** штатив, смесь (соль + песок), смесь (соль + вода), фильтровальная бумага, пустой химический стаканчик, стаканчик с водой, стеклянная палочка, фарфоровая чашка, спиртовка, спички, делительная воронка, инструктивная карточка на каждую парту.

### Алгоритм

#### 1. Разделение неоднородной смеси

(песок и соль)

а) растворение

б) фильтрование

#### 2. Разделение однородной смеси

(вода и соль)

а) выпаривание

Если мы возьмём соль и воду, что у нас получится? *Смесь*. Какая это смесь? *Однородная*. Почему вы так решили? Какая это однородная смесь по агрегатному состоянию? *Жидкая, раствор*. Что такое раствор? *Раствор – это жидкая однородная смесь*. Что имеем в растворе? *Воду и соль*.

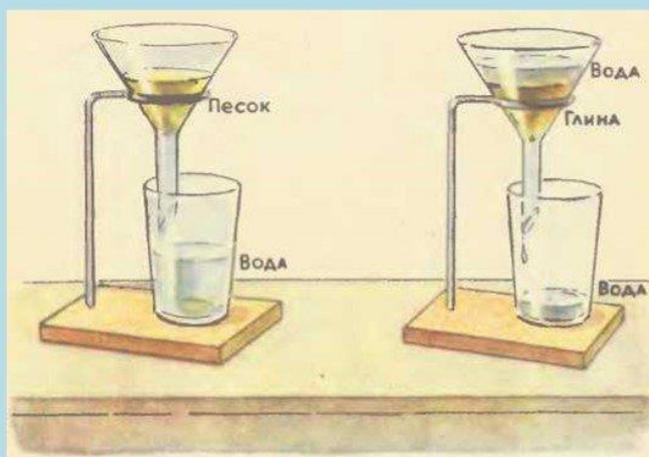
#### 3. Оформление практической работы.

Открываем свои тетради для практических и лабораторных работ. Подписываем число ...



## Фильтрация:

— это отделение жидкости или газа от взвешенных в них твердых частиц в процессе пропускания их через пористые материалы, называемые фильтрами.



фильтрация воды