



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО  
решением педагогического Совета  
пр. № 7  
от «17» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Г.И.Тищенко  
пр. № 162/1 -од  
« 7 » мая 2024 г.

## **ПРОГРАММА № 14**

**работы школы по профилактике безнадзорности и  
правонарушений среди несовершеннолетних,  
безнадзорности и ранней химической зависимости.**

Дятьково 2024 – 2029 г.

## Введение

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. За последние 4 года численность детей, совершивших правонарушения возросла в 2 раза. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

## Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



## Нормативно-правовая база программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2020 № 464-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части оказания помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения»;

Закон «Об образовании» РФ .

Конвенция о правах ребенка

Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной

среде.

Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.

Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03

Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»  
29.01.02 г. № 237

Закон Брянской области от 3 апреля 2014 года №20-3 "О внесении изменений в Закон Брянской области "Об отдельных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, защите их от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие"

Закон Брянской области от 02.05.2017 №26-3 "О профилактике правонарушений в Брянской области"

Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета.

### **Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

Устав МБОУ ДСОШ№1

Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».

Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

### **Цели и задачи программы**

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

**Цель программы:** формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

#### **Задачи программы:**

Получение объективно диагностической информации об обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.

Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.

Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и

школы.

Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самостроительству личностей.

Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.

Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.

Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;

Организация и внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;

Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

### **Направления деятельности программы и формы ее осуществления:**

#### **- диагностика**

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование;
- составление картотеки детей ГР и состоящих на ВШК;
- систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка;

#### **- сотрудничество**

Организация взаимодействия школы с:

- ОПДН;
- ГБДД
- отделами администрацией города;
- учреждениями культуры;
- библиотекой;
- КДН и ЗП;
- ЦППМ и СП
- Центр социальной помощи семье и детям
- ДЮСШ;
- ВЕГА;
- школами искусств Дятьковского района;
- родители.

#### **- правовое воспитание учащихся**

Организация занятий для детей и подростков:

- по овладению способами бесконфликтного поведения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование правового самосознания учащихся;

**- социально -педагогическое и медико – психологическое сопровождение**

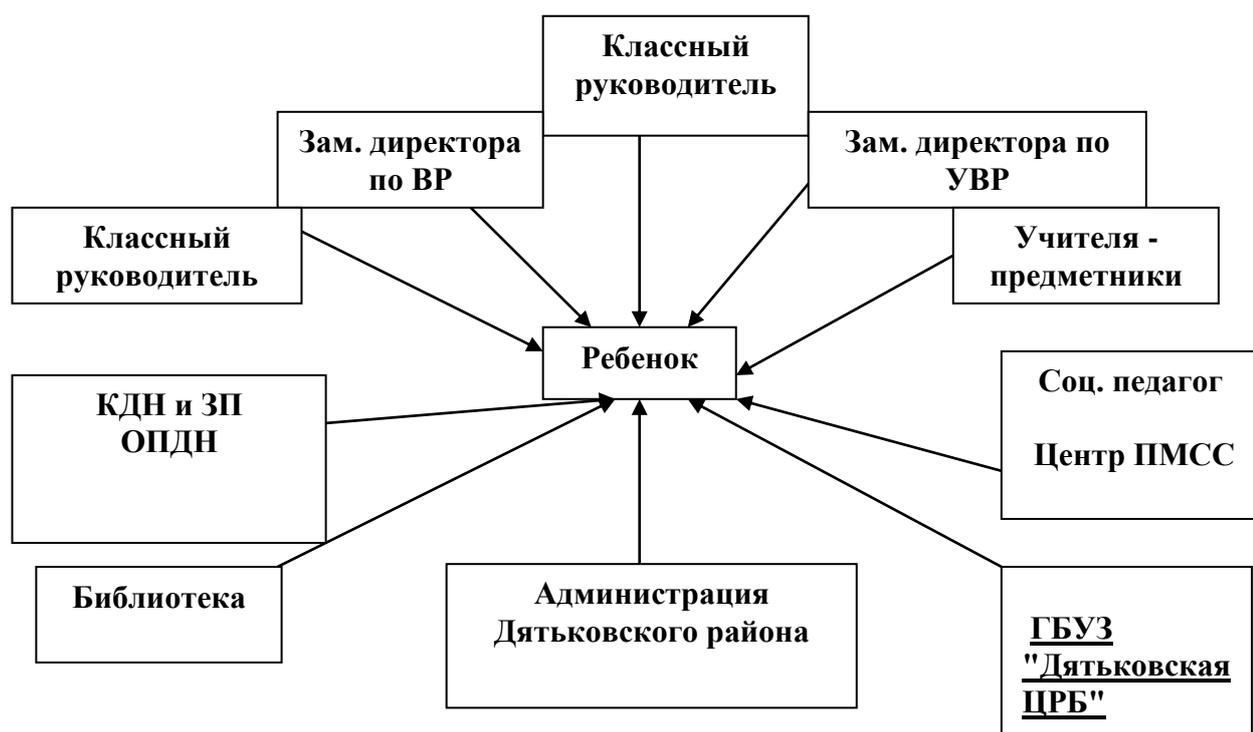
Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи. Привлечение в кружки, секции, в деятельность детских и юношеских организаций. Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи. Ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма. Основными направлениями работы классного руководителя, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также являются: коррекционная и развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение.

## **Основное содержание программы**

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы. Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: привлечение учащихся в кружки и секции, организация летнего отдыха учащихся, организация досуга (походы, экскурсии), привлечение в школьные спортивно-культурные мероприятия. В школе создан «Совет профилактики» на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие

с учета, составлен план совместной работы с ОПДН, определены источники воспитательного влияния на ребенка, которые представлены на схеме:



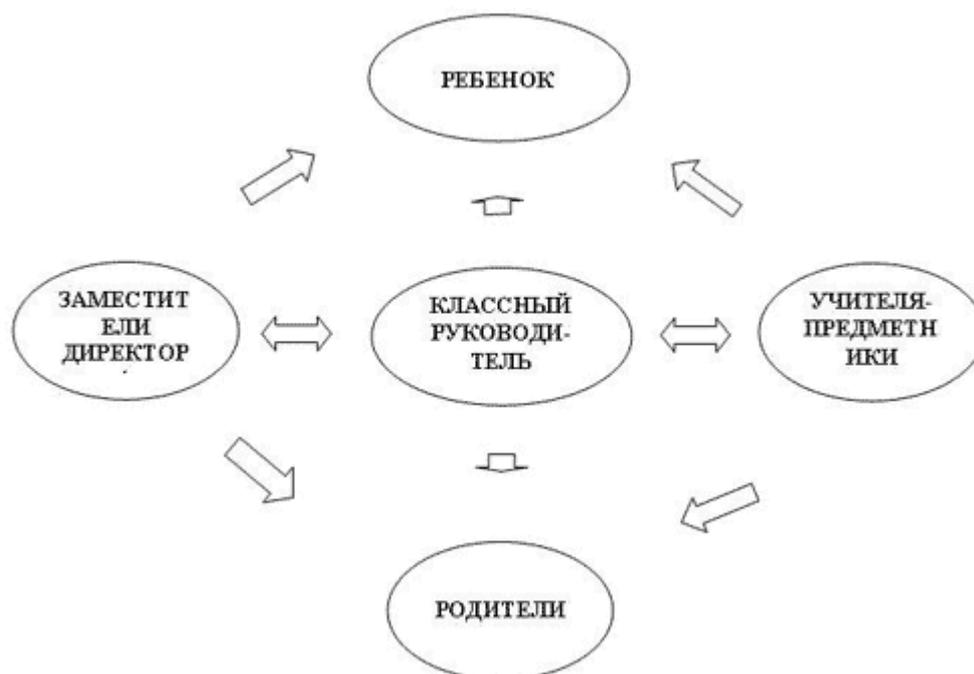
### Руководство и контроль

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы, социальному педагогу и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе.

Заместители директора по УВР, социальный педагог, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:



Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе. Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе проведено исследование. Целью исследования стало: - выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования, в результате которого получены следующие результаты:

<b>Распределение ответов на вопрос: «Каким бы ты направлением дополнительного образования занимался в школе?»</b>	
<b>Направления</b>	<b>Процент выбора направлений учащимися</b>
Художественно-эстетическое	44%

Кружки социальной направленности и здорового питания.	10%
Физкультурно-спортивное	46%

Многие ребята отмечают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение.

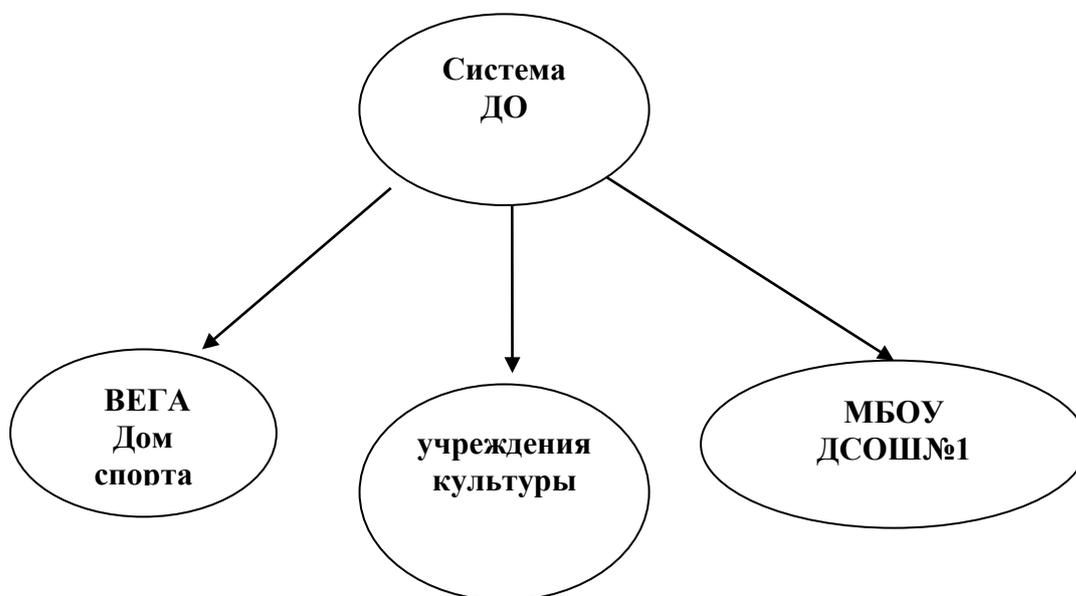
Исходя из запросов учащихся и возможностей школы, были определены направления внеучебной деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое.

При этом важно, что обеспечено необходимое разнообразие программ, соответствующих индивидуальным запросам учащихся, их возрастным особенностям.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеучебная деятельность учащихся наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Наш ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

**Сотрудничество образовательного учреждения по организации ДО школьников представлено в схеме:**



В школе ведется учет посещаемости кружков и секций учащимися. Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового

прийти на помощь.

Предполагаемый результат: повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным, но динамики повышения нет. Есть уверенность, что реализация данной программы поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

### План реализации проекта

Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации с 17.05.2024 г.- 17.05.2029г.

### Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
<b>I этап. Подготовительный</b> 2024-2025 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность;
<b>II этап. Внедрение</b> 2026-2027 учебный год	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения; – вовлечение группы учащихся в работу ШСУ.
<b>III этап. Отслеживание и</b>	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации

**анализ результатов**

2028 -2029

учебный год

программы информации;

– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

## План мероприятий по реализации программы

### Сотрудничество

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения	1 раз в полугодие
	Рейд «Всеобуч» Встречи с юристами. Радиопередачи на тему «Правовое воспитание» (по графику) Выпуск стенгазеты «Правовой вестник»(по графику). Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся школы.	1 раз в полугодие,  1 раз в месяц
	Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении, состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП	В течение года
	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	Согласно графика совместной работы с ОПДН
	Участие в проведении межведомственных операций «Подросток», «Забота», «Семья-семье», «Подари радость» «Не впусти беду в дом!»	В течение года
	Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДНи ЗП, ОПДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников.	1 раз в четверть
	Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течение года
	Встречи, диспуты, беседы с	В течение года

## Работа с семьей

### Формирование правовой культуры подростков

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы	В течение года
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.	1 раз в четверть
	Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании.	В течение года

### Социально – педагогическое

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Социально - педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	В течение года
	Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков девиантного поведения.	В течение года
	Ведение учета неблагополучных семей и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	В течение года
	Приобщение подростков оказавшихся в социально – опасном положении к участию в творческих конкурсах,	В течение года

	спортивных соревнованиях.	
	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.	В течение года

### **Информационная, научно – методическая деятельность**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в четверть
Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	В течение года
Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	В течение года
Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.	В течение года

### **Работа с педагогическими кадрами**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	В течение года
Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	В течение всего периода

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>
Сотрудничество	Выявление родителей «Группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании психолого – педагогической помощи.	В течение года

	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.	В течение года
	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье.	В течение года
	Проведение родительских собраний совместно с КДН и ЗП, ОПДН как эффективную форму взаимодействия органов управления и защиты с ОУ и родителями.	1 раз в полугодие
	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.	В течение года

## **Профилактическая работа со школьниками:**

### *Предупредительно-профилактическая деятельность.*

#### *Тематика бесед с учащимися, совместно с ОПДН:*

1 класс:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.

3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

10 класс:

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

11 класс:

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативно-правовая база Ро

## **Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:**

1 класс:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.

2 класс:

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс:

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.

#### 4. Работа регулировщика.

4 класс:

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

5 класс:

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

6 класс:

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

7 класс:

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

8 класс:

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

9 класс:

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

10 класс:

1. Что должен знать водитель мопеда?
2. Что должен знать водитель мотоцикла?
3. Что должен знать водитель машины?
4. Трамвай, троллейбус. Подземный переход.

11 класс:

1. Билеты по правилам дорожного движения.
2. Автомагистраль. Дороги в большом городе.
3. Требования к пешеходу, водителю.
4. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

1 класс:

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

2 класс:

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

3 класс:

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

4 класс:

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе.

6 класс:

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс:

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр.

8 класс:

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

9 класс:

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

10 класс:

1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.
2. Статистика показывает...

11 класс:

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.
2. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

## **Тематика бесед по правовому всеобучу:**

5 класс:

Права и обязанности школьника.

6 класс:

Правила учащихся школы.

7 класс:

Устав школы.

8 класс:

Я – гражданин России.

9 класс:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

10 класс:

1. Конституция РФ – основной закон страны.
2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

11 класс:

1. Кодекс об административных правонарушениях.
2. Уголовный и другие кодексы РФ.

## **Тематика классных часов по профориентации**

7 класс:

1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

8 класс:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Память, внимание и профессиональная успешность.
3. Многообразие мира профессий.

9 класс:

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

10 класс:

1. Рынок труда и современные требования к профессионалу.
2. Здоровье и выбор профессии.
3. Профпригодность и моя профессиональная карьера.
4. Пути получения профессии.

11 класс:

1. Учебные заведения нашей и соседних областей.

2. Анализ поступления в учебные заведения выпускников нашей школы.

## **Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:**

5 класс:

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

6 класс:

1. Влияние алкоголя на организм человека.
2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

7 класс:

1. Последствия употребления ПАВ.
2. Сумею ли я отказаться ...

8 класс:

1. Иногда достаточно одной рюмки.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

9 класс:

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоционально состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

10 класс:

1. Семейные конфликты.
2. Системный подход к достижению успеха.
3. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.

11 класс:

1. Место подростка в обществе.
2. Основы развития личности.
3. Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ и оказанию помощи.