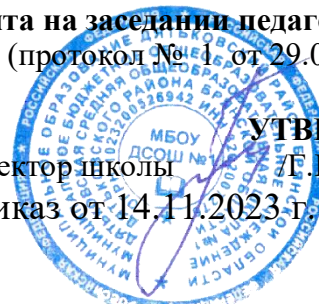


**Приложение к АООП ООО
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (вариант 1) на 2023-2028 гг.
(принята на заседании педагогического
совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы / Г.И.Тищенко/
Приказ от 14.11.2023 г. № 353-од



**Индивидуальный учебный план
учащегося 5-в класса, обучающегося в части организации обучения
по АООП основного общего образования для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (вариант 1.)
2023-2024 учебный год**

Организацию обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07
«Об организации образования на дому».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

В соответствии с ФГОС ООО адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ИН реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность при обучении на дому реализуется, в том числе через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классного руководителя.

В 5 классе часы надомного обучения в количестве до 0,5 ч. проводятся по полугодиям; по 1 часу в неделю – еженедельно; 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу в неделю один раз в четверть.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей с учетом психофизических особенностей обучающегося.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы МБОУ ДСОШ №1 разработаны по варианту 1: I-IV; V-IX классы (9 лет);

Организация обучения проводится с учетом:
особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с УН на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет 20 минут. Соответственно, исходя из ИУП обучающегося, занятия организуются в соответствии с графиком с педагогом-психологом и социальным педагогом. **Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.**

Индивидуальный учебный план

ученика 5-в класса, обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Промежуточная аттестация
		учебный план	Индивидуальные занятия с учителем	Самостоятельное изучение	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	2 1	2 3	Диагностическая работа
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	2	2	Диагностическая работа
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	1	1	Диагностическая работа
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	1	0	собеседование
5. Искусство	5.1. Изобразительно искусство 5.2. Музыка	2 1	0,5 0,25	1,5 1,75	Творческая работа Творческая работа
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25	2,75	Выполнение упр.
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	2	4	Творческая работа
Итого		27	10	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	2	0	
Коррекционные занятия с педагогом-психологом			1	-	
Коррекционные занятия с социальным педагогом			1	-	
Коррекционные занятия с логопедом				-	
Внеурочная деятельность		4	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32		17	

