

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Аннотация к рабочей программе***

учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета и согласована заместителем директора по воспитательной работе

Дата: 28.08.2024

В рамках учебного курса «Финансовая грамотность» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности, обучение будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся класса в пределах познавательных способностей и потребностей подростков 15—16 лет.

**Цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

**РАССМОТРЕНО**

решением педагогического совета  
протокол от 28.08.2024 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л.А. Базылова  
30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
для основного образования

Срок освоения программы: 1 год

Составитель:  
Крючкова М.В.

Выписка верна 30.08.2024 г.  
Директор А.В. Шарыченков

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание программы

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа

«Как оптимизировать семейный бюджет?»

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа

«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»

Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)

### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»  
Осуществление проектной работы.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа).**

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налогимы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **Раздел 6. Итоговое занятие – 1 час**

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количес тво часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1		
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1		
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1		
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1		
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1		
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1		
7.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1		
8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1		
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1		
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций?»	1		
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1		
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1		
13.	Осуществление проектной работы «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему?»	1		
14.	Осуществление проектной работы «Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему?»	1		
15.	Правовая консультация «Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1		
16.	Правовая консультация «Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1		
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1		
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1		
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1		
20.	Скопинская финансовая пирамида банкира И. Г. Рыкова.	1		
21.	Финансовые мошенничество.	1		
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1		
23.	Круглый стол «Польза и риски банковских карт.»	1		
24.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1		
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1		
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1		

27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1		
28.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1		
29.	Новые современные деньги.	1		
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1		
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1		
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1		
33.	Повторительно-обобщающее занятие по финансовой грамотности.	1		
34.	Итоговое занятие	1		