

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «__ Финансовая грамотность __»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «__ Финансовая грамотность» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС СОО и реализуется 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по *учебному курсу внеурочной деятельности*.

Рабочая программа *курса внеурочной деятельности* является частью ООП СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета и согласована заместителем директора по воспитательной работе

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 11 класса в сфере экономики семьи.

Целью изучения курса «Финансовой грамотности» являются: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с учебными предметами математики, литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. **Задачи:** 1) усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации; 2) формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; 3) развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

Дата: 28.08.2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Выписка
из основной образовательной программы общего образования

РАССМОТРЕНО
решением педагогического совета
протокол от 28.08.2024 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Л.А. Базылова
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»
для среднего общего образования

Срок освоения программы: 1 год

Составитель:
Крючкова М.В.

Выписка верна 30.08.2024 г.
Директор А.В. Шарыченков

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по финансовой грамотности разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004г.);
- Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
- Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы: Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.; М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).

Учебной программы финансовой грамотности для общеобразовательных организаций 10-11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Курс «Финансовая грамотность» для 11 класса является логическим завершением программы формирования финансовой грамотности, разработанной для учащихся основной школы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 11 класса лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные во ФГОС.

Цели обучения:

- развитие социально-экономического мышления личности обучающегося;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

Задачи обучения:

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай.
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Страхование. (6 часов).

Виды страхования в России. Субъекты страхования. Объекты страхования. Составление договора страхования. Исключения из страхового покрытия. Виды страхования. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия (взносы). Срок страхования, порядок исполнения и прекращения договора страхования. Страховые компании и их выбор.

Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 часов).

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности. Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости. Маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, бизнес-ангел, венчурный инвестор. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН). Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.

Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. (5 часов) Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP).

Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов). Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений. Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.

Раздел 5. Итоговый контроль курса 11 класса (4 часа).

Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование разделов (тем), тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Раздел 1. Страхование	6		
1	Страховой рынок России	1		
2-3	Страхование имущества. Личное страхование.	2		
4	Как правильно выбрать страховщика	1		
5	Страхование гражданской ответственности	1		
6	Страховой рынок России	1		
	Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять	11		
7-8	Собственный бизнес	2		
9-10	Бизнес-план	2		
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2		
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2		
15-16	Финансовые риски в предпринимательской деятельности	2		
17	Создание собственного бизнеса	1		
	Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	5		
18-19	Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников	2		
20-21	Виртуальные ловушки: как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2		
22	Обобщение и систематизация знаний	1		
	Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8		
23-24	Как формируется пенсия	2		
25-26	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2		
27-28	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2		
29-30	Выбери свой негосударственный пенсионный фонд. Обеспеченная старость.	2		
	Раздел 5. Итоговый контроль курса 11 класса	4		
31	Повторение раздела «Страхование»	1		
32	Повторение раздела «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	1		
33	Повторение раздела «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»	1		
34	Итоговое повторение курса	1		