



Директор школы
Г. И. Тищенко

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дятьковской средней общеобразовательной школы №1
Дятьковского района Брянской области
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дятьковская средняя общеобразовательная школа №1 Дятьковского района Брянской области (МБОУ ДСОШ №1)</i>
Руководитель	<i>Тищенко Герман Иванович</i>
Адрес организации	<i>242600, г.Дятьково, ул.Ленина, 170</i>
Телефон, факс	<i>8(48333) 3-22-78,</i>
Сайт школы	<i>dsosch-1.narod.ru/</i>
Адрес электронной почты	<i>Dsosch-1@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Дятьковского района</i>
Дата создания	<i>1930 год</i>
Лицензия	<i>от 11.10.2016 №4249, серия 32Л01 № 0002991</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 26.10.2015 № 197, серия 32 А05 № 0000074; срок действия: до 21 мая 2025 года</i>

МБОУ ДСОШ №1 (далее — Школа) расположена в центре г.Дятьково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 1,5 классы работают по обновленным ФГОС.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022. Уровень удовлетворённости родителей воспитательной работой составил 89%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводит комплексные мероприятия по вопросам здорового образа жизни, диагностики и профилактики деструктивного поведения обучающихся, систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОПДН.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 100 %, охват дополнительным образованием вне школы -50,4 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности, реализуемой в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения (МО):

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей общественных дисциплин
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры

- МО учителей биологии, химии, географии
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 уч.год	На конец 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	632	598	604	609
	— начальная школа	261	254	240	235
	— основная школа	334	323	319	329
	— средняя школа	37	21	45	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	—	—	1	-
	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	8	4	
	— средней школе	6	3	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 10 чел. Из них обучаются на дому – 3 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году



Успеваемость обучающихся 2-4 классов составила за прошлый год 100%. На «отлично» учебный год закончили 45 ученика 2-4 классов (в прошлом уч.году 41). 26 из них с похвальным листом. На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 97 учеников из 190 обучающихся 2-4 классов.

Качество успеваемости учащихся 2-4 классов (190 человек) в прошедшем году составило 75%, что на 6% ниже, чем в предыдущем учебном году. За последние 5 лет качество успеваемости учащихся начальной школы повышалось, а в прошлом году снизилось.

Успеваемость учащихся 5-11 классов составила 100%. На «отлично» учебный год закончили 46 учеников, в предыдущем учебном году - 49. На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 140 учащихся из 364 уч-ся 5-11 классов (прошлый год -140)

Качество знаний по 5-11 классам составило 51%, в прошлом году 55%. За последние 5 лет наблюдается следующая динамика:



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2 – е классы	69	21	32	100	77
3 – е классы	70	16	35	100	73

4 – е классы	51	8	30	100	75
Итого по начальной ступени	190	45	97	100	75
5 – е классы	67	12	37	100	73
6 – е классы	68	11	27	100	56
7 – е классы	71	6	21	100	38
8 – е классы	71	5	23	100	40
9 – е классы	42	3	15	100	43
Итого по основной ступени	319	37	123	100	50,3
10 – е классы	25	5	7	100	48
11 – е классы	20	4	10	100	70
Итого по старшей ступени	45	9	17	100	58
Итого по школе	554	91	237	100	59,2

Таким образом, успеваемость составила 100 %, учащихся отличников и ударников - 328 человека (в прошлом учебном году 342 человека). Из них 91 отличник, что составляет 16,4% от общего количества аттестовавшихся учащихся (в прошлом учебном году было 90-17%) . 45 обучающихся закончили учебный год с Похвальным листом «За отличные успехи в учении»

Качество образования по 2 - 11 классам составило в 2021-2022 учебном году 59,2% (в 2020-2021 уч.году - 64%), а успеваемость 100%.

В 2022 году обучающиеся 4-8, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Большая часть учащихся подтвердили оценки по ВПР и промежуточной аттестации (в среднем 72%).

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

К ОГЭ было допущено 40 учащихся из 42.

В этом году учащиеся 9 классов в штатном режиме проходили итоговое собеседование по русскому языку, которое проводилось 09.02.2022 г. Не все учащиеся успешно прошли испытания и получили зачет с первого раза. Лопатина К. имеет «незачет»

Результаты ГИА – 9 в 2021-2022 у.г.

Предмет	Количество сдававших учащихся	Средняя оценка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	39	4	77	100
Математика	40	4	55	100
Обществознание	25	4	68	100
География	7	4	71,4	100
Информатика	13	4	31	100
Биология	24	4	75	100
История	0	0	0	0
Физика	3	5	100	100

Химия	4	5	100	100
Ин.яз. (англ.)	1	4	100	100
Литература	1	5	100	100

Результаты ГИА указывают на качественную подготовку учащихся. В основном учащиеся подтвердили годовую оценку и повысили ее. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования учащимися 9-х классов усвоен.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена (п.13 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 7 ноября 2018 года.

Допуском к ГИА был «зачет» по сочинению, с которым все выпускники 11 кл. успешно справились.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам надо было сдать русский язык и математику (профиль или базу). Все выпускники преодолели минимальный порог по этим предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Количество сдававших учащихся	Средний балл по ОУ (минимальная граница)	Средний балл по Дятьковскому району	Средний балл по Брянской области
Русский язык	20	78 (24)	74,3	71,8
Математика (профиль)	11	68,5 (27)	61,8	63,1
Информатика	6	67,6 (40)	54,9	60,4
История	4	56,5 (32)	71,2	63,6
Обществознание	10	68,5 (42)	71,9	65,3
Физика	6	60,8(36)	54,3	53,6
Литература	2	69 (32)	64,6	61
Английский яз.	2	62 (22)	77,7	71,1
Немецкий язык	0	0	0	

Количество выпускников, получивших высокие баллы по предметам в разрезе МБОУ ДСОШ №1

Доля выпускников	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Набравших 80-90 баллов	24% (5 чел.)	40% (8 чел.)
Набравших 90-100 баллов	9,5 % (2 чел.)	40 % (8 чел.)
Не преодолевших мин. границу	4,8 % (1 чел.)	5% (1 чел.)

По сравнению с предыдущим годом, выросли результаты по почти по всем предметам. Снизились результаты по англ.языку, информатике. Низкие результаты в сравнении с районными показателями по обществознанию (на 3,4 б.), по истории (на 14,7 б.), по англ. языку (на 15,7 б.).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена – 1,2,5,8,9,10,11 классы, вторая смена – 3,4,6,7 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО в	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональную ОО в	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	59	20	1	38	26	19	5	2	0
2020	75	20	7	47	37	32	5	0	0
2021	48	22	3	23	21	17	2	1	1
2022	40	19	3	18	20	19	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района не изменилось.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса повысилось. В 2022 году повышение составило 14% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Над выполнением поставленных задач работал стабильный педагогический коллектив школы в составе 39 педагогов. Весь коллектив состоит из достаточно опытных, квалифицированных педагогов: 11 учителей начальных классов, и 27 учителей среднего и старшего звена, 1 воспитатель ГПД. Из них 18 педагогов (46,1% от общего числа) имеют высшую квалификационную категорию (в прошлом уч.году 21 чел. (52,5%): Тищенко Г.И., Косенко Т.В., Степина О.В., Сычева О.В., Куца Я.Н., Голикова И.В., Базылова Л.А. Солодовникова Г.В., Грибачева А.А., Иванова О.В., Минакова Г.М., Окишева О.В.; Ерченко Д.С., Федотова В.И., Пасынкова И.П., Самарова Е.В., Логвинова Л.В., Косенко Н.Л. Первую квалификационную категорию имеют 16 учителей, это составляет 41,1% от общего числа учителей (было 35%), учителей, имеющих соответствие занимаемой должности нет (0%), не имеют категории 5 учителей (12,8%), это молодые специалисты и вновь прибывшие учителя. 2 человека понизили свою квалификационную категорию (Петрушина В.И., Корнюхина Н.И.). Имеют высшее образование – 38 (97,4%), 1 педагог имеет среднее профессиональное образование

В 2022 году в школе работали молодые специалисты: воспитатель – Титова С.А., учитель математики – Олизько Е.С., Шило И.А.

Средний возраст учителей составляет 44 года (было – 43,5), педагогический стаж работы – 22 года (был 20,4 года). В школе имеется 1 социальный педагог (высшая квалификационная категория).

По возрасту:

- моложе 30 лет – 7 человек (18 %)
- от 31 до 40 лет - 6 человек (15,4%)
- от 41 до 50 лет — 13 человек (33,3%)
- от 51 года до 60 лет - 10 человек (25,6%)
- старше 61 года – 3 человека (7,7%)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27510 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 13941 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2022 год
1	Учебная	13941	9997
2	Педагогическая	17	5
3	Художественная	7641	2748
4	Справочная	577	301
5	Естественно-научная	370	89
6	Техническая	140	83
7	Искусство и спорт	99	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 51 диск; Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- общее количество компьютеров (ВСЕГО) 60 шт
- - из них современных (сроком службы не более 5 лет) – 40 шт
- - общее количество принтеров - 7 шт
- - общее количество сканеров - 2 шт
- - общее количество МФУ – 8 шт
- - общее количество проекторов – 17 шт
- - интерактивные доски – 4
- - интерактивные панели - 1
- Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 31 ед.
- Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «ЦентрТелеком» от 25 октября 2006 года.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: интерактивное обучение, программирование, веб-дизайн, учебные проекты

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021 г. №365. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80,4 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	609
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (51,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (3%)
— федерального уровня		2 (0,003%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (51,3%)
— первой		16 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (8%)
— больше 30 лет		9 (23,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
• — до 30 лет		7 (18%)
— от 55 лет		6 (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (89,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (89,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.