МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «ШСК «ТЭМП»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «ШСК«ТЭМП» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по *учебному курсу внеурочной деятельности.*

Рабочая программа *курса внеурочной деятельности* является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета и согласована заместителем директора по воспитательной работе

Дата: 29.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____Л.А. Базылова
29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «ШСК«ТЭМП»
для начального образования

Срок освоения программы: 1 год

Составитель: Грибачева А.А.

Выписка верна *29.08.2023 г.*
Директор Г. И. Тищенко

Директор Тищенко Герман Иванович

Подписано цифровой подписью: Директор Тищенко Герман Иванович
Дата: 2023.08.30 13:56:08 +03'00'

1 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

По окончании 1 класса обучающийся научится:

1. Соблюдать дисциплину.
2. Расширять арсенал движений.
3. Формировать познавательные интересы на основе развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

По окончании 1 класса обучающийся получит возможность научиться:

1. Видеть эстетическую красоту в движении.
2. Вырабатывать морально-волевые качества.
3. Стремиться к улучшению личных результатов.

Метапредметные результаты:

-Познавательные.
По окончании 1 класса обучающийся научится:

1. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.
2. Узнавать, выделять и использовать в действии конкретные двигательные элементы.
3. Определять общую цель.
4. Выделять необходимую информацию из различных источников.

По окончании 1 класса обучающийся получит возможность научиться:

1. Применять полученные знания в условиях определенного вида деятельности.
2. Следовать нормам здоровьесберегающего поведения.
3. Использовать знаки и символы в качестве сигналов и ориентиров.

-Регулятивные.
По окончании 1 класса обучающийся научится:

1. Выполнять упражнение в соответствии с представленным эталоном.

2. Выбирать приоритетные способы решения поставленной двигательной задачи.
3. Основным приемам самоконтроля.

По окончании 1 класса обучающийся получит возможность научиться:

1. Контролировать процесс двигательной деятельности.

-Коммуникативные.
По окончании 1 класса обучающийся научится:

1. Формулировать свои затруднения.
2. Обращаться за помощью.
3. Формулировать собственное мнение.
4. Работать в группе.

По окончании 1 класса обучающийся получит возможность научиться:

1. Избегать конфликтных ситуаций.
2. Оказывать помощь.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочные занятия «Общая физическая подготовка» предусматривают комплексное развитие двигательных качеств, которое осуществляется посредством элементов базовых видов спорта.

Тема «Развитие двигательных качеств» (33 часа). Основы легкой атлетики. Равномерный бег. Бег по пересеченной местности. Беговые упражнения, прыжки, броски большого мяча, метание малого мяча. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры и эстафеты. Лыжная подготовка. Ходьба на лыжах. Преодоление спусков, подъемов на лыжах. Игры и эстафеты на лыжах. Строевые упражнения. Прыжки со скакалкой и висы. Основы знаний в области физической культуры. Самоконтроль. Закаливающие процедуры. Одежда для игр и прогулок. Правила соревнований по различных видам спорта. Что такое режим дня? Утренняя зарядка. Физкультминутка. Личная гигиена. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки. Комплексы физкультминуток. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия.

Виды деятельности: наблюдения, игры, соревнования, конкурсы, эстафеты, эксперименты, беседы, квесты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	факт
1	2	3	4	
	Развитие двигательных качеств	33 часа		
1	Развитие выносливости. Укрепление естественного мышечного корсета.	1		
2	Развитие выносливости. Игры на свежем воздухе.	1		
3	Развитие скоростной выносливости. Корригирующая гимнастика.	1		
4	Развитие силы методом круговой тренировки. Укрепление естественного мышечного корсета.	1		
5	Развитие быстроты. Беговые эстафеты. Упражнения на ощущение правильной осанки.	1		
6	Развитие ловкости и гибкости. Профилактика плоскостопия.	1		
7	Развитие силы. Укрепление естественного мышечного корсета.	1		
8	Развитие быстроты. Упражнения на ощущения правильной осанки.	1		
9	Развитие гибкости. Профилактика плоскостопия.	1		
10	Мини-соревнование «Самый сильный!».	1		
11	Развитие быстроты. Упражнения на ощущение правильной осанки.	1		
12	Мини-соревнование «Самый меткий!».	1		
13	Развитие силы. Укрепление естественного мышечного корсета.	1		
14	Мини-соревнование «Самый прыгучий!».	1		

15	Развитие силы. Укрепление естественного мышечного корсета.	1		
16	Развитие быстроты и ловкости. Упражнения на ощущение правильной осанки.	1		
17	Мини-соревнование «Самый меткий 2!».	1		
18	Развитие выносливости и закаливание посредством лыжной подготовки и игр на свежем воздухе.	1		
19	Развитие выносливости и закаливание посредством лыжной подготовки и игр на свежем воздухе.	1		
20	Развитие выносливости и закаливание посредством лыжной подготовки и игр на свежем воздухе.	1		
21	Развитие выносливости и закаливание посредством лыжной подготовки и игр на свежем воздухе.	1		
22	Развитие выносливости и закаливание посредством лыжной подготовки и игр на свежем воздухе.	1		
23	Развитие скоростно-силовых способностей. Упражнение на укрепление естественного мышечного корсета.	1		
24	Мини-соревнование «Самый быстрый 2!».	1		
25	Развитие координационных способностей. Профилактика плоскостопия.	1		
26	Развитие силы. Укрепление естественного мышечного корсета.	1		
27	Развитие быстроты. Упражнения на ощущение правильной осанки.	1		
28	Развитие ловкости и гибкости. Профилактика плоскостопия.	1		
29	Развитие силы. Укрепление естественного мышечного корсета.	1		
30	Развитие выносливости в игре.	1		
31	Итоговое соревнование «Самый-самый! – 2» - 1 тур	1		
32	Итоговое соревнование «Самый-самый!» - 2 тур.	1		
33	Игры на свежем воздухе.	1		
34				