# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

#### Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО
методическим объединением	Заместитель директора по УВР
учителей начальных классов	Г. В. Солодовщикова
протокол от 30.08.2023 г. №1	30.08.2023 г.
рук. ШМООкишева О.В.	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология» для начального общего образования Срок освоения программы: 1 год (3 класс)

Составители: Пасынкова И.П., Самарова Е.В.

учителя начальных классов

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

### **Аннотация к рабочей программе** учебного предмета «Технология »

Программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе, авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

### Цели изучения курса «Технология»:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

#### Задачи:

- стимулировать и развивать любознательность, интерес к технике, потребность познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формировать целостность картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;
- развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение; творческое мышление;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формировать внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомлять с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе

МБОУ ДСОШ № 1

Дата: 30.08.2023

Далее вся рабочая программа целиком с ЭЦП директора

Рабочая программа курса «Технология» для 3 класса разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы Лутцевой. Е. А., Зуевой Т.П. «Технология. 1-4 классы» («Школа России»).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним; опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

### Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *-самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять технологических операций* (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

### Предметные результаты

## 1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Учащийся будет знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

#### 2.Технология ручной обработки материалов.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства, наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

### 3.Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)** Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

### Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);
- соблюдения безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу; осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

### Содержание учебного предмета

Программа курса «Технология» для третьего класса рассчитана на 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю) по учебнику Лутцевой. Е.А., Зуевой Т.П. «Технология. 3 класс» («Школа России».— М.: Просвещение, 2018).

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	
1	Информационная мастерская.	3	
2	Мастерская скульптора.	6	
3	Мастерская рукодельниц.	8	
4	Мастерская инженера, конструктора, декоратора.	12	
5	Мастерская кукольника.	5	
	ОПОТИ	34 часа	

#### 1. Информационная мастерская (3 часа).

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера. Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.

### 2. Мастерская скульптора (6 часов).

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

### 3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (8 часов)

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

### 4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов (12 часов).

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

### 5. Мастерская кукольника (5 часов).

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы — марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).

Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки — неваляшки и з любых доступных материалов с использованием готовых форм.

### Тематическое планирование

No	Да	та	Наименование разделов, тем урока	Кол-во	Примечание		
п/п	план	факт		часов			
Информационная мастерская (3 ч.)							
1	5.09		Инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим.	1			
2	12.09		Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой	1			
			помощник.				
3	19.09		Создание текста на компьютере. Проверим себя.	1			
	Мастерская скульптора (6 ч.)						
4	26.09		Как работает скульптор? Скульптуры разных	1			
	2.10		времен и народов	1			
5	3.10		Статуэтки.	1			
6	10.10		Рельеф и его виды.	1			
7	17.10		Как придать поверхности фактуру и объем?	1			
8	24.10		Конструируем из фольги.	1			
9	7.11		Проверим себя.	1			
10	4444		Мастерская рукодельниц (8 ч.)				
10	14.11		Вышивка и вышивание.	1			
11	21.11		Строчка петельного стежка.	1			
12	28.11		Пришивание пуговицы.	1			
13	5.12		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное	1			
	10.10		дерево».				
14	12.12		История и секреты швейной машины.	1			
1.5	10.10		Экскурсия в кабинет труда	1			
15	19.12		Футляр.	1			
16	26.12		Наши проекты. Подвеска.	1			
17	9.01	<b>.</b>	Проверь себя	(12	<u> </u>		
10		<b>1астерска</b>	я инженера, конструктора, строителя и декорат	ора (12 ч.	)		
18	16.01		Строительство и украшение дома.	1			
19	23.01		Объем и объемные формы. Развертка.	1			
20	30.01		Подарочные упаковки.	1			
21	6.02 13.02		Декорирование (украшение) готовых форм.	1			
22			Конструирование из сложных разверток.	1			
23	20.02		Модели и конструкции.	1			
24	27.02		Наши проекты. Парад военной техники.	1			
25	5.03		Наша родная армия.	1			
26 27	19.03		Художник – декоратор.	1			
	2.04		Филигрань и квилинг.	1			
28			Художественные техники из креповой бумаги.				
29	29 9.04 Проверь себя 1						
20	Мастерская кукольника (5 ч.)						
30	16.04		Что такое игрушка?	1			
31	23.04		Театральные куклы. Марионетки.	1			
32	30.04		Итоговый контроль знаний	1			
33	7.05		Игрушка из носка.	1			
34	14.05		Кукла – неваляшка. Проверь себя	1			