МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности « Мы - твои друзья! »

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности « Мы - твои друзья!» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по *учебному курсу внеурочной деятельности*.

Рабочая программа *курса внеурочной деятельности* является частью ООП НОО определяющей:

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1 Давайте познакомимся!
2 Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные!
3 Как мы устроены и как за нами ухаживать?
4 Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев
5 На приеме у Айболита
6 Мы с тобой друзья!

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации.

Познавательные УУД:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов; оценка результатов своей деятельности;
- приёмы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение; фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск и отбор информации, анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника*;*
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации,
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета и согласована заместителем директора по воспитательной работе

Дата: 29.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____Л.А. Базылова
29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности « Мы - твои друзья!»

3-а класса
для начального образования

Срок освоения программы: 1 год

Составители: Самарова Е В

Выписка верна *29.08.2023 г.*
Директор Г. И. Тищенко

Директор Тищенко Герман Иванович

Подписано цифровой подписью: Директор Тищенко Герман Иванович
Дата: 2023.08.30 13:49:30 +03'00'

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы –твои друзья». Программа разработана сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания - Российской академии образования» при финансовой поддержке компании Нестле Россия.

Направление программы внеурочной деятельности «Мы–твои друзья»: социальное.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и готовность расширять свои познания, связанные с домашними животными за счет самостоятельного поиска информации.

Познавательные УУД:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов; оценка результатов своей деятельности;
- приёмы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение; фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск и отбор информации, анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника*;*
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации,
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

. *Содержание курса внеурочной деятельности*

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 3 класса предусматривает обучение «Мы твои друзья!» 1 час в неделю, всего 34 часа. Продолжительность учебного занятия 40 минут.

3 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	6
2	Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные!	5
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6
5	На приеме у Айболита	5
6	Мы с тобой друзья!	6
	Итого	34

Раздел 1. Давай познакомимся. Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным древом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

Раздел 3.Как мы устроены и как за нами ухаживать. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питание. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми

меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у

Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

Раздел 6.Мы с тобой - друзья! Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

Учебно-тематический план

№ п.п	Дата план	Дата факт	Название разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
			Давай познакомимся.		
1			Давайте познакомимся. Ролевая игра	1	
2			Вместе нам - лучше.		
3			Выбор питомца - ответственный шаг.	1	
4			Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек).	1	
5			Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.	1	
6			Творческая работа «Карнавал животных»	1	
			Как мы появились в доме человека.	1	
7			Как кошки появились в доме человека.	1	
8			Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.	1	
9			Знакомимся с родословным древом кошек	1	
10			Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.	1	
11			«Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.	1	
			Как мы устроены и как за нами ухаживать.		
12			«Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	
13			Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.	1	
14			Как ухаживать за нашими питомцами.	1	
15			Культура содержания кошек в городе.	1	
16			Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	1	
17			Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	1	
			Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.		
18			Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	1	
19			Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.	1	
20			Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	1	
21			Основные правила воспитания и дрессировки	1	

			кошек «Школа - Четыре лапы»		
22			Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев?	1	
23			Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	
			На приёме у Айболита.		
24			Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.	1	
25			Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.	1	
26			Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	1	
27			Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1	
28			Конкурс плакатов «Важные правила»	1	
			Мы с тобой— друзья!		
29			Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки»	1	
30			«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце.	1	
31			«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.	1	
32			Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	
33			Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	1	
34			Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»	1	
Итого				34	