МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
протокол от 30.08.2023 г. №1
рук. ШМО _____Окишева О.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Г. В. Солодовщикова
30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 1 год (3 класс)

Составители: Пасынкова И.П., Самарова Е.В.

учителя начальных классов

Директор Тищенко Герман Иванович

Подписано цифровой подписью: Директор Тищенко Герман Иванович
Дата: 2023.08.30 13:47:35 +03'00'

2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Математика»

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
– развитие пространственного воображения;
– развитие математической речи;
– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
– развитие познавательных способностей;
– воспитание стремления к расширению математических знаний;
– формирование критичности мышления;
– развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ ДСОШ № 1
Дата: 30.08.2023

Далее вся рабочая программа целиком с ЭЦП директора

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Математика» в 3 классе рассчитан на 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) по учебнику «Математика» 3 класс с приложением на электронном носителе. В 2 ч. (М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.). М.: Просвещение, 2013.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5
7	Приемы письменных вычислений	11
8	Итоговое повторение	3
	Итого	136

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида 58 – х =27, х – 36 = 23, х + 38 = 70 на основе знания

взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида x – 3 = 21, x : 4 = 9, 27 : x = 9. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида a + b, a – b, a · b, c : d; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида x – 6 = 72, x : 8 = 12, 64 : x = 16 и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 1000. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Приемы письменных вычислений (11 ч.)

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число в пределах 1000. Знакомство с калькулятором. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (3 ч.)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование по математике

№ п/п	Дата план	Дата факт.	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов	Примечание

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) – 9 часов					
1	1.09		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
2	4.09		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
3	5.09		Выражения с переменной. Решение уравнений способом подбора.	1	
4	6.09		Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
5	7.09		Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
6	9.09		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	11.09		Странички для любознательных	1	
8	12.09		**Входная контрольная работа.**	1	
9	13.09		Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 55 часов					
10	15.09		Связь умножения и сложения	1	
11	16.09		Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	
12	17.09		Таблица умножения и деления с числом 3.	1	
13	19.09		Связь между величинами: цена, количество, стоимость.	1	
14	20.09		Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1	
15	22.09		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	
16	25.05		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	
17	26.09		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	
18	27.09		Странички для любознательных. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	
19	29.09		**Контрольная работа** по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	
20	2.10		*Работа над ошибками.* Таблица умножения и деления с числом 4.	1	
21	3.10		Таблица Пифагора. Закрепление.	1	
22	4.10		Задачи на увеличение числа в несколько	1	

			раз.		
23	6.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
24	9.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
25	10.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
26	11.10		Таблица умножения и деления с числом 5.	1	
27	13.10		Задачи на кратное сравнение чисел.	1	
28	16.10		Задачи на кратное сравнение чисел.	1	
29	17.10		Задачи на кратное и разностное сравнение.	1	
30	18.10		Таблица умножения и деления с числом 6.	1	
31	20.10		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	
32	23.10		Решение задач	1	
33	24.10		Решение задач	1	
34	25.10		Таблица умножения и деления с числом 7.	1	
35	27.10		Странички для любознательных. **Проект** «Математические сказки».	1	
36	6.11		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
37	7.11		**Контрольная работа** по теме «Табличное умножение и деление»	1	
38	8.11		Анализ контрольной работы.	1	
39	10.11		Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	
40	13.11		Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	
41	14.11		Единицы пощади - квадратный сантиметр.	1	
42	15.11		Площадь прямоугольника (квадрата).	1	
43	17.11		Таблица умножения и деления с числом 8	1	
44	20.11		Закрепление изученного материала.	1	
45	21.11		Решение задач	1	
46	22.11		Таблица умножения и деления с числом 9.	1	
47	24.11		Единицы площади - квадратный дециметр.	1	
48	27.11		Таблица умножения. Закрепление	1	
49	28.11		Закрепление изученного	1	
50	29.11		Единицы площади – квадратный метр.	1	
51	1.12		Закрепление изученного материала. Единицы площади.	1	
52	4.12		Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
53	5.12		**Контрольная работа** по теме «Единицы измерения площади»	1	
54	6.12		Умножение на 1.	1	

55	8.12		Умножение на 0	1	
56	11.12		Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1	
57	12.12		Закрепление изученного материала.	1	
58	13.12		Доли. Образование и сравнение долей.	1	
59	15.12		Круг. Окружность	1	
60	18.12		Диаметр круга. Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доли.	1	
61	19.12		Единицы времени	1	
62	20.12		Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
63	22.12		**Контрольная работа за первое полугодие** по теме «Табличное умножение и деление»	1	
64	25.12		*Работа над ошибками*. Закрепление	1	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление – 28 часов					
65	26.12		Приёмы умножения и деления круглых чисел.	1	
66	27.12		Приём деления для случаев вида 80 : 20.	1	
67	29.12		Умножение суммы на число.	1	
68	8.01		Закрепление изученного материала	1	
69	9.01		Приёмы умножения для случаев вида 23 х 4, 4 х 23.	1	
70	10.01		Закрепление изученного материала.	1	
71	12.01		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	
72	15.01		Выражения с двумя переменными. Закрепление	1	
73	16.01		Деление суммы на число.	1	
74	17.01		Закрепление изученного материала.	1	
75	19.01		Приём деления для случаев вида 78 : 2, 69 : 3.	1	
76	22.01		Связь между числами при делении.	1	
77	23.01		Проверка деления.	1	
78	24.01		Приём деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22.	1	
79	26.01		Проверка умножения.	1	
80	29.01		Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1	
81	30.01		Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1	

82	31.01		Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
83	2.02		**Контрольная работа по теме** «Внетабличное умножение и деление».	1	
84	5.02		***Работа над ошибками***. Деление с остатком.	1	
85	6.02		Деление с остатком.	1	
86	7.02		Деление с остатком.	1	
87	9.02		Деление с остатком.	1	
88	12.02		Решение задач на деление с остатком	1	
89	13.02		Деление меньшего числа на большее.	1	
90	14.02		Проверка деления с остатком.	1	
91	16.02		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». **Проект** «Задачи-расчёты»	1	
92	19.02		**Контрольная работа** «Деление с остатком».	1	
Числа от 1 до 1000. Нумерация – 13 часов					
93	20.02		*Работа над ошибками.* Устная и письменная нумерация.	1	
94	21.02		Образование и названия трехзначных чисел.	1	
95	23.02		Запись трехзначных чисел.	1	
96	26.02		Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1	
97	27.02		Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.	1	
98	28.02		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
99	1.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	
100	4.03		Сравнение трёхзначных чисел.	1	
101	5.03		Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	
102	6.03		Единицы массы: килограмм, грамм	1	
103	11.03		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
104	12.03		Странички для любознательных. Римские цифры.	1	
105	13.03		**Контрольная работа** по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 12 часов					
106	15.03		***Работа над ошибками*** Приёмы устных вычислений для случаев вида 300 + 200,	1	

			800 – 600.		
107	18.03		Приёмы устных вычислений для случаев вида 450 + 30, 620 – 200.	1	
108	19.03		Приёмы устных вычислений для случаев вида 470 + 80, 560 – 90.	1	
109	20.03		Приёмы устных вычислений для случаев вида 260 + 310, 670 – 140.	1	
110	22.03		Приёмы письменных вычислений.	1	
111	1.04		Алгоритм письменного сложения.	1	
112	2.02		Алгоритм письменного вычитания.	1	
113	3.04		Виды треугольников: разносторонние и равнобедренные (равносторонние).	1	
114	5.04		Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Закрепление	1	
115	8.04		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.	1	
116	9.04		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.	1	
117	10.04		**Контрольная работа по теме** «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	1	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление - 5 часов					
118	12.04		***Работа над ошибками.*** Приёмы устных вычислений для случаев вида 180 х 4, 900: 3	1	
119	15.04		Закрепление изученных приёмов устных вычислений.	1	
120	16.04		Приёмы устных вычислений для случаев вида: 800 : 200.	1	
121	17.04		Виды треугольников	1	
122	19.04		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	
Приемы письменных вычислений - 11 часов					
123	22.04		**Итоговый контроль знаний**	1	
124	23.04		Приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное число.	1	
125	24.04		Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное число.	1	
126	26.04		Закрепление изученных приёмов письменных вычислений. Проверочная работа.	1	
127	6.05		Приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное число.	1	
128	7.05		Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное число.	1	

129	8.05		Проверка деления	1	
130	13.05		Закрепление изученных приёмов письменных вычислений.	1	
131	14.05		Закрепление. Знакомство с калькулятором	1	
132	15.05		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
133	20.05		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
Повторение – 3 часа					
134	21.05		Числа от 1 до 1000. Нумерация.	1	
135	22.05		Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	1	
136	23.05		Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Геометрические фигуры и величины.	1	