МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Культура родного края» для 4 классов

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Культура родного края» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура родного края» для 4 класса основной общеобразовательной школы реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от «06» октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).
- Рекомендации Департамента общего и профессионального образования Брянской области.
- Рабочая программа «Брянский край». 1 – 4 классы, Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю., Брянск, «Курсив», 2012г.

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Культура родного края» для 4 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания начального общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Одной из главных ступеней духовно – нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особым форм культурно – исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области. Здесь наполняется конкретным, чувственно – выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая родина», «Отечество», «родня земля», «моя семья и род», «мой дом».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен комплексным курсом «Брянский край», включающим в себя краеведческую программу, направленную на изучение природы и истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры.

В 4 классе региональный курс «Брянский край» представлен курсом «Культура родного края». Департаментом общего и профессионального образования Брянской области рекомендовано курс «Культура родного края» использовать во внеурочной деятельности.

Содержание курса «Культура родного края» носит личностно - ориентированный характер.

Направление курса внеурочной деятельности**: духовно - нравственное.**

Основные цели курса внеурочной деятельности**:**

- знакомство учащихся с культурно – историческим наследием региона.
- воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества;
- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, посёлок, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства;
- воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего края.

Ведущие задачи курса внеурочной деятельности**:**

- пробудить у учащихся интерес к предмету «Брянский край. Культура родного края».
- воспитание патриотических чувств: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности;
- ознакомление учащихся с природой и историей Брянщины;
- развитие гражданских качеств личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему краю;
- формировании личностно – ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
- ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и способностей, формирования учебной деятельности.

Программа предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных презентаций, с применением индивидуальных, парных творческих работ. А также устные журналы, выставки, конкурсы и викторины, тематические и обзорные экскурсии. Освоение содержания предполагает выполнение домашних заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов. А также выполнение письменных творческих и проектных работ.

Содержание курса внеурочной деятельности соответствует содержанию учебника «Культура родного края». 4 класс. Лупоядов В.Н., Лупоядова Л.Ю., Брянск, «Курсив», 2012г.

На изучение курса внеурочной деятельности «Культура родного края» в 4 классе в учебном плане отводится 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа обсуждена и принята педагогического совета и согласована заместителем директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №1
Дата: 29.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
решением педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____Л.А.Базылова
29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Культура родного края»
для начального общего образования

Срок освоения программы: 1год (4 классы)

Составители:
Цуканова И.С., Окишева О.В., Кондрашина О.П.,
учителя начальных классов

Выписка верна 29.08.2023г

Директор_____ Тищенко Г.И.

Директор Тищенко Герман Иванович

Подписано цифровой подписью: Директор Тищенко Герман Иванович
Дата: 2023.08.30 15:07:23 +03'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура родного края» для 4-го класса разработана в соответствии с программой курса «Брянский край», авторы В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова. Рекомендован Департаментом общего и профессионального образования Брянской области. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Культура родного края. Учебное пособие для 4 кл. общеобразовательных. школ. Авт.-сост. Пряникова Н.Е., Шик Н.В. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

освоения предмета «История и культура родного края» полностью совпадают с содержательным составляющим личностных результатов освоения основной образовательной программы начального образования ФГОС НОО. Отдельные положения этих документов можно конкретизировать применительно к региональным условиям функционирования общеобразовательных организаций.

Личностные результаты освоения курса «История и культура родного края» начального общего образования в конечном итоге должны отражать:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе; в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям России и всего человечества.

Метапредметные результаты,

описанные в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования» ФГОС НОО полностью соответствуют метапредметным результатам освоения курса истории и культуры родного края и включают в себя освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения курса ИКРК на ступени начального общего образования, относятся:

<u>регулятивные действия:</u>

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

познавательные действия:

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

коммуникативные действия:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

К **предметным результатам**

освоения курса «Культура родного края» на ступени начального общего образования, относятся:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- овладение первоначальными научными знаниями о природе России;
- формирование элементарных основ для понимания особенностей явлений культуры, знакомства с культурой русского народов и воспитания уважения к ним; представлений о единстве и многообразии и культурного пространства России;
- готовность применять знания о культуре и истории русского народа для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;
- освоение доступных для младших школьников способов изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

Содержание курса внеурочной деятельности

Согласно действующему учебному плану, рабочая программа для 4 класса предусматривает работу учебного курса «Культура родного края» 1 час в неделю, всего 34 часа.

Что такое культура? (1ч)

Как жили славяне (3ч)

Занятия славян Язычество древних славян

Принятие христианства на Руси. (2ч)

Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.

Крестьянский дом. (2ч)

Мастера Злынки. Резные кружева.

Занятия крестьян. (9ч)

Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера По одёжке встречают Делу время, потехе час.

Жители России (1ч)

«Что даёт мой край стране» (5ч)

Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотской конезавод. Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы - город текстильщиков.

Парки и усадьбы (2ч)

Музей деревянной скульльптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого. «Соловьи. Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.

Дорогие мои земляки (2ч)

Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И.Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.

Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинскаясельхозакадемия (1ч)

По памятным местам. (3ч)

Партизанская поляна. Памятник 206 продотряду. Мемориальный комплекс «Речечка». К 37 летию аварии на ЧАЭС

Образование, спорт, искусство, литература сегодня (2ч)

Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина.

Итоговое занятие (защита проектов) (1 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела,тема занятия	Количество часов	Примечание
Что такое культура?(1 ч)					
1.	7.09		Вводный урок. Что такое культура.	1	
Как жили славяне (3ч)					
2.	14.09		Как жили славяне	1	
3.	21.09		Занятия славян	1	
4.	28.09		Язычество древних славян	1	
Принятие христианства на Руси. (2ч)					
5.	5.10		Принятие христианства на Руси..	1	
6.	12.10		Храмы Брянского края. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери	1	
Крестьянский дом. (2ч)					
7.	19.10		Крестьянский дом.	1	
8	26.10		Мастера Злынки. Резные кружева.	1	
Занятия крестьян. (9ч)					
9	9.11		Занятия крестьян.		
10, 11	16.11 23.11		Не боги горшки обжигают.	2	
12, 13	30.11 7.12		Долог день до вечера.	2	
14-15.	14.12 21.12		По одёжке встречают.	2	
16, 17	28.12 11.01		Делу время, потехе час.	2	
Жители России (1ч)					

18	18.01		Жители России	1	
«Что даёт мой край стране» (5ч)					
19	25.01		«Что дает мой край стране». Свенская ярмарка.	1	
20	1.02		«Рысаки из Локтя». Локотский конезавод»	1	
21	8.02		Дятьковский хрустальный завод.	1	
22	15.02		Предприятия. БМЗ.	1	
23	22.02		«Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцовский автокрановый завод (КАЗ)	1	
Парки и усадьбы (2ч)					
24	29.02		Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им.А.К.Толстого. «Соловьи».	1	
25	7.03		Городской парк Трубчевска − на родине Бояна.	1	
Дорогие мои земляки (2ч)					
26	14.03		«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева.	1	
27	21.03		Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И. Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.	1	
Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия (1ч)					
28	4.04		Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.	1	
По памятным местам. (3ч)					
29.	11.04		Партизанская поляна в городе Брянске	1	
30	18.04		Памятник 206 продотряду в городе Клинцы	1	

31.	25.04		Мемориальный комплекс «Речечка»	1	
Образование, спорт, искусство, литература сегодня (2ч)					
32	16.05		Брянские театры	1	
33	23.05		Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина	1	
Итоговое занятие (1 ч)					
34.	23.05		Итоговое занятие «Я люблю тебя, родной край».	1	