МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Индивидуальный проект»

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС СОО и реализуется 1 год в 10 классе.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Индивидуальный проект». Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе
Дата: 30.08.2023

Программа курса «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя, руководителя дополнительного образования сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.

Задачи:

реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Место учебного предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане.

На изучение курса «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак – М.: Просвещение, 2021.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
решением методического объединения
учителей истории и обществознания
Степина О.В. ФИО рук.МО
протокол от 30.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Г. В. Солодовщикова
30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для среднего общего образования

Срок освоения программы: 1 год (10 класс)

Составитель: Крючкова М.В.
учитель истории и обществознания

Выписка верна *30.08.2023 г.*
Директор Г. И. Тищенко

Директор Тищенко Герман Иванович

Подписано цифровой подписью:
Директор Тищенко Герман Иванович
Дата: 2023.08.30 16:15:26 +03'00'

2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»

- Рабочая программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы за 10 класс

Личностными результатами учащихся при изучении курса «Индивидуальный проект»
являются:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаватьсявопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностныхценностей.

Планируемые метапредметные результаты

Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатовдеятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание иадекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствиис задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект»обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с цельюпрезентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачамии конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задачобразования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности

Содержание учебного предмета, курса«Индивидуальный проект»
34 часа

№ п/п	Название раздела (содержание раздела)	Количествочасов
1	Введение	1
Особенности проектной деятельности.(1)		
2	Общая характеристика проектной и Исследовательской деятельности.	34
2.1	Модуль 1. Методологияпроектной и исследовательской деятельности	10
Общие и специфические черты проектной и исследовательской деятельности. (1) Этапы проектной деятельности(1) Требования к проекту. (1) Выбор темы проекта(1) Планирование учебного проекта(1) Исследование как открытие нового знания. Роль исследования в учебном процессе. (1) Этапы работы над проектом. (1) Методы исследования. (1) Технология составления плана работы. (1)Определение цели, задач проекта. (1)		
2.2	Модуль 2 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	8
Виды источников информации. (1) Типы литературы. Поход в библиотеку. Знакомство с фондами. (1) Основные приемы сохранения информации: конспект, тезисный план, реферат(1) Алгоритм работы с литературой. (1) Алгоритм работы с ресурсами Интернета. (1) Составление глоссария по теме исследования. (1) Специфика работы с периодической печатью (1) Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. (1)		
2.3	Модуль 3 Защита результатов проектной иисследовательской деятельности	3
Подготовительная работа над темой проекта. (1) Подготовка публично презентации проекта(1) Защита проекта. Самооценка и оценка. Анализ работы.(1)		
2.4	Модуль 4. Практическая работа над проектом	12
Лекция по выбранной теме исследования.(2) Планирование собственной исследовательской деятельности. (1) Сбор материала по выбранной теме в библиотечном фонде (2). Обработка полученного материала.(2) Написание текста исследовательской работы в форме реферата.(2) Защита реферата.(1) Защита реферата. Оценка и самооценка.(2) Итоговое занятие(1)		

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
Введение 1 час				
1.	Инструктаж по т/б. Введение. Особенности проектной деятельности.	1	5.09	
Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности 10 часов				
2.	Общие и специфические черты проектной и исследовательской деятельности.	1	12.09	
3.	Этапы проектной деятельности	1	19.09	
4.	Требования к проекту.	1	26.09	
5.	Выбор темы проекта	1	3.10	
6.	Планирование учебного проекта	1	10.10	
7.	Исследование как открытие нового знания. Роль исследования в учебном процессе.	1	17.10	
8.	Этапы работы над проектом.	1	24.10	
9.	Методы исследования.	1	7.11	
10.	Технология составления плана работы.	1	14.11	
11.	Определение цели, задач проекта.	1	21.11	
Модуль 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательскойдеятельности 8 часов				
12.	Виды источников информации.	1	28.11	
13.	Типы литературы. Поход в библиотеку. Знакомство с фондами.	1	5.12	
14.	Основные приемы сохранения информации: конспект, тезисный план, реферат	1	12.12	
15.	Алгоритм работы с литературой.	1	19.12	
16.	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	1	26.12	
17.	Составление глоссария по теме исследования.	1	9.01	
18	Специфика работы с периодической печатью	1	16.01	
19.	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	1	23.01	
Модуль 3 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности3 часа				
20.	Подготовительная работа над темой проекта.	1	30.01	
21.	Подготовка публичной презентации проекта	1	6.02	
22.	Защита проекта. Самооценка и оценка. Анализ работы.	1	13.02	
Модуль 4. Практическая работа над проектом 12 часов				
23.	Лекция по выбранной теме исследования.	1	20.02	

24.	Лекция по выбранной теме исследования.	1	27.02	
25.	Планирование собственной исследовательской деятельности	1	5.03	
26.	Сбор материала по выбранной теме в библиотечном фонде.	1	12.03	
27.	Сбор материала по выбранной теме в библиотечном фонде.	1	19.03	
28.	Обработка полученного материала.	1	2.04	
29.	Обработка полученного материала.	1	9.04	
30.	Написание текста исследовательской работы в форме реферата.	1	16.04	
31.	Написание текста исследовательской работы в форме реферата.	1	23.04	
32.	Защита реферата.	1	7.05	
33.	Защита реферата. Оценка и самооценка.	1	14.05	
34.	Итоговое занятие	1	21.05	