Аннотация к рабочей программе по географии в 9 классе

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социальноэкономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебный предмет "География" изучается в 8 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
решением методического объединения
учителей биологии,химии и географии
_____Ларютина Н.А.
протокол от 30.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Г. В. Солодовщикова
30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
для основного общего образования

Срок освоения программы: 1 год (9 классы)

Составитель: Ларютина Н.А.
учитель географии

Выписка верна *30.08.2023 г.*
Директор Г. И. Тищенко

Директор Тищенко Герман Иванович

Подписано цифровой подписью: Директор Тищенко Герман Иванович
Дата: 2023.08.30 13:36:42 +03'00'

2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- сформированность внутренней позиции школьника (эмоционально-положительное отношение к школе, ориентация на овладение новыми умениями и компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителями и одноклассниками;
- сформированность основ гражданской идентичности (чувство гордости за Родину, уважение культуры и традиций своей страны и страны изучаемого языка, способность к пониманию чувств других людей, к сопереживанию);
- сформированность самооценки (сознательность, осознание своих возможностей в учении, способность адекватно судить о причинах своих учебных достижений и неудач, умение видеть свои достоинства и недостатки, умение уважать себя, других и верить в успех);
- сформированность мотивации учебной деятельности (любознательность, интерес к приобретению новых знаний и умений, стремление к совершенствованию своих способностей);
- знание моральных норм и сформированность морально-этических суждений (способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения или нарушения моральной нормы).

2. Метапредметные (включают освоенные учащимися УУД: познавательные, регулятивные, коммуникативные)

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе анализа ошибок;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
- владеть логическими операциями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- умение использовать ИКТ в учебной деятельности.

3.Предметные:

Ученик научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и хозяйственной деятельности человека в стране в целом и в отдельных регионах;
- сравнивать особенности природы и виды хозяйственной деятельности людей отдельных регионов страны;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических и экономических объектов;
- объяснять влияния фактора трудовых ресурсов на развитие отраслей промышленности и экономических районов;
- объяснять особенности размещения предприятий отдельных отраслей промышленности;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России и выявлять факторы, влияющие на специализацию экономических районов;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях экономического развития России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Ученик получит возможность научиться:
- осознавать роль географии в познании окружающего мира – объяснять роль различных источников географической информации.
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей природы;
-выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описание различных географических объектов на основе анализа источника информации;
- выявлять причинно – следственные связи;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы и видов хозяйственной деятельности человека;
-определять по карте место положения географических объектов и давать их описание по типовому плану.

Содержание учебного предмета

УМК: Р.П. Дронов, Л.Е. Савельева География. Россия: природа, население и хозяйство Москва «Просвещение»2018 (2ч в неделю)

Раздел 1. Хозяйство России (24ч)

Особенности хозяйства России.

Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал.

Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия.

Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды.

Лёгкая промышленность.

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.
Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).
Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки.
Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.
Практическая работа №1«Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»
Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»
Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»;
Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения
Практическая работа № 5«Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;
Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»

Раздел 2. Районы России (36ч)

Природно-хозяйственное районирование России.
Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России. Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.
Характеристика регионов и районов.
Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.
Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.
Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 3. Россия в современном мире (2ч)

Россия в системе международного географического разделения труда.
Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

География Брянской области (4ч)

ЭГП Брянской области.
Природные условия и ресурсы. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.
Население. Численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города.

Хозяйство. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Транспорт. Характеристика транспортной сети. Итоговая контрольная работа. (1ч)
Практическая работа №1«Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»
Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»
Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»;
Практическая работа №7« Анализ разных видов районирования России»;
Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»;
Практическая работа №9 « Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»
Практическая работа №10«Анализ взаимодействия природы и человека»;
Практическая работа № 11 Анализ показателей внешней торговли России.

Тематическое планирование

№ пп	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
	Хозяйство России (24ч)			
1	Общая характеристика хозяйства Особенности хозяйства России.	1		
2	Географическое положение как фактор развития хозяйства. Практическая работа №1«Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.	1		
3	Человеческий капитал и качество населения.	1		
4	Трудовые ресурсы и экономически активное население	1		
5	Природно-ресурсный капитал Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»	1		
6	Производственный капитал	1		
7	Промышленность Топливно-энергетический комплекс. Газовая промышленность	1		
8	Нефтяная промышленность	1		
9	Угольная промышленность Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»	1		
10	Электроэнергетика	1		
11	Машиностроение .Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	1		
12	Чёрная металлургия	1		
13	Цветная металлургия	1		
14	Химическая промышленность	1		
15	Лесная промышленность	1		
16	Сельское хозяйство	1		

17	Растениеводство Практическая работа № 5«Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»	1		
18	Животноводство Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства	1		
19	Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс	1		
20	Сфера услуг Транспорт	1		
21	Связь	1		
22	Наука и образование	1		
23	Жилищное хозяйство	1		
24	Подведем итоги	1		
	Районы России (37ч)			
25	Европейская и азиатская часть России. Практическая работа №7« Анализ разных видов районирования России»	1		
26	Европейский север. Географическое положение	1		
27	Европейский север. Особенности природы. Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	1		
28	Европейский север. Население	1		
29	Европейский север. Хозяйство	1		
30	Европейский Северо-Запад. Географическое положение .	1		
31	Европейский Северо-Запад. Особенности природы			
32	Европейский Северо-Запад. Население	1		
33	Европейский Северо-Запад. Хозяйство	1		
34	Центральная Россия. Географическое положение	1		
35	Центральная Россия. Особенности природы	1		
36	Центральная Россия. Население	1		

37	Центральная Россия. Хозяйство	1		
	География Брянской области (4ч)			
38	Брянская область. Географическое положение	1		
39	Брянская область. Природные условия и ресурсы	1		
40	Брянская область. Население.	1		
41	Брянская область. Хозяйство.	1		
42	Европейский Юг. Географическое положение	1		
43	Европейский Юг. Особенности природы	1		
44	Европейский Юг. Население	1		
45	Европейский Юг. Хозяйство	1		
46	Поволжье. Географическое положение	1		
47	Поволжье. Особенности природы	1		
48	Поволжье. Население	1		
49	Поволжье. Хозяйство	1		
50	Урал. Географическое положение	1		
51	Урал. Особенности природы	1		
52	Урал. Население	1		
53	Урал. Хозяйство	1		
54	Западная Сибирь. Географическое положение	1		
55	Западная Сибирь. Особенности природы	1		
56	Западная Сибирь. Население	1		
57	Западная Сибирь. Хозяйство	1		
58	Восточная Сибирь. Географическое положение Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири	1		
59	Восточная Сибирь. Особенности природы	1		
60	Восточная Сибирь. Население	1		
61	Восточная Сибирь. Хозяйство	1		
62	Дальний Восток. Географическое положение	1		

63	Дальний Восток. Особенности природы	1		
64	Дальний Восток. Население	1		
65	Дальний Восток. Хозяйство Практическая работа №10«Анализ взаимодействия природы и человека»	1		
66	Итоговая контрольная работа	1		
	Россия в мире (2ч)			
67	Россия и мировое хозяйство Практическая работа № 11 Анализ показателей внешней торговли России.	1		
68	Россия в системе мировых транспортных коридоров	1		