МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности « Азбука безопасности »

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности » разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по *учебному курсу* ИЛИ *учебному курсу внеурочной деятельности.*

Рабочая программа *курса внеурочной деятельности* является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;

«Пожарная безопасность» : Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

«Безопасность на дорогах»: Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия

«Здоровье и безопасность»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, знакомство с понятиями : «вредные привычки», «витамины», «иммунитет», «микробы», формирование умений в оказании первой медицинской помощи.

- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в транспорте;

Сигналы регулировщика. Правила перехода дорог. Элементы дорог.

Чрезвычайные ситуации разного происхождения (ураган, буря, лесной пожар.) Меры по предупреждению лесного пожара;

Меры безопасности при пользовании электроприборами, предметами бытовой химии;

Правила безопасного поведения в лесу;

От чего зависит здоровье человека. Меры по предупреждению болезней. Как защититься от микробов. Правильное питание.

Правила поведения на пляже. Правила купания на оборудованных и необорудованных местах.

Обучающиеся должны уметь:

Правильно вести себя при возникновении пожара в транспорте и в общественном месте;

Правильно переходить дорогу, перекресток.

Соблюдать меры безопасности при пользовании электрическими приборами;

Выполнять комплекс упражнений для тела, гимнастику для глаз;

Распознавать полезные и вредные для здоровья продукты питания;

Оказать первую медицинскую помощь при легких травмах;

Правильно вести себя на воде.

Метапредметные результаты.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий

1. Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на занятии.

2. Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные

Самоопределение:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура; ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование :

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- навыки сотрудничества в разных ситуациях,
умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость .

.

- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета и согласована заместителем директора по воспитательной работе

Дата: 29.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____Л.А. Базылова
29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
для начального образования

Срок освоения программы: 1 год

Составитель: Пасынкова И.П.

Выписка верна *29.08.2023 г.*
Директор Г. И. Тищенко

Директор Тищенко Герман Иванович

Подписано цифровой подписью: Директор Тищенко Герман Иванович
Дата: 2023.10.26 13:28:11 +03'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов начального общего образования.

Планируемые результаты освоения курса

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности.
К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

- Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в транспорте;
- Сигналы регулировщика. Правила перехода дорог. Элементы дорог.
- Чрезвычайные ситуации разного происхождения (ураган, буря, лесной пожар.) Меры по предупреждению лесного пожара;
- Меры безопасности при пользовании электроприборами, предметами бытовой химии;
- Правила безопасного поведения в лесу;
- От чего зависит здоровье человека. Меры по предупреждению болезней. Как защититься от микробов. Правильное питание.
- Правила поведения на пляже. Правила купания на оборудованных и необорудованных местах.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно вести себя при возникновении пожара в транспорте и в общественном месте;
- Правильно переходить дорогу, перекресток.
- Соблюдать меры безопасности при пользовании электрическими приборами;
- Выполнять комплекс упражнений для тела, гимнастику для глаз;
- Распознавать полезные и вредные для здоровья продукты питания;
- Оказать первую медицинскую помощь при легких травмах;
- Правильно вести себя на воде.

Показатели сформированности метапредметных результатов.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий
***1*. Регулятивные УУД:**

- ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- ***Проговаривать*** последовательность действий.

- Учиться ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться ***работать*** по предложенному учителем плану.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности класса на занятии.

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ***ориентироваться*** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- ***Слушать*** и ***понимать*** речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате прохождения программы

Самоопределение:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура; ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование :

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

***Нравственно-этическая ориентация*:**

- навыки сотрудничества в разных ситуациях,
умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость .

.

Основное содержание курса

Программа «Азбука безопасности» предназначена для учащихся 3 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1часа в неделю: в 3 классе – 34 часа в год.

Программа состоит из 3 образовательных модулей :

	Содержание материала	Количество часов
1	Пожарная безопасность	11
2	Безопасность на дорогах	11
3	Здоровье и безопасность	12
	ИТОГО	34

❖ **«Пожарная безопасность»** : Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

❖ **«Безопасность на дорогах»:** Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия

❖ **«Здоровье и безопасность»**: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, знакомство с понятиями : «вредные привычки», «витамины», «иммунитет», «микробы», формирование умений в оказании первой медицинской помощи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во час	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
1. Пожарная безопасность- 11часов					
1.	История возникновения огня	**1**			Видеофильм, рассказ
2.	Люди огненной профессии	1			Беседа с представителем пожарной части
3.	Основные причины пожаров. Детские шалости. Первая помощь при ожогах	1			Беседа видеофильм практикум
4.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, транспорте.	1			Объяснение , дидакт. игра
5.	Учение по экстренной эвакуации из здания школы	1			Практическое занятие
6-7.	Пожарная техника и средства пожаротушения	2			Экскурсия в пожарную часть
8.	Пожары в природе	1			Видеофильм, беседа
9-10	Игры, головоломки	2			Соревнование, работа в парах
11.	Внимание пожар!	1			Итоговый тест
2. Безопасность на дорогах -11 час					
12.	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1			Рассказ, показ презентации
13.	Почему дети попадают в дорожные аварии. Детский травматизм.	1			Беседа с инспектором ДПС
14.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	1			Объяснение, дидакт. игра
15.	Правила движения достойны уважения!	1			Праздник
16.	Дорожная азбука (поведение детей на улицах и дорогах)	1			Дид. Игра, практикум
17.	Тротуар, обочина, левостороннее и правостороннее движение.	1			Объяснение, беседа
18.	Мой друг-велосипед.	1			объяснение
19.	Поведение вблизи железнодорожных путей.	1			Показ презентации, беседа
20.	Будьте внимательны на дорогах!	1			Письмо напутствие водителям.
21.	Учимся, играя	1			Игры и соревнования по ПДД.
22.	Знайте правила движения как таблицу умножения.	1			Итоговый тест

3. Здоровье и безопасность-11 час					
23.	Умей предупреждать болезни	1			Беседа,ролевая игра
24.	Надёжная опора организма.	1			Беседа, дидакт. игра
25-27.	Что такое правильное питание	1			Экскурсия в столовую, презентация, беседа
28.	Витаминная тарелка.	1			Дидакт. игра
29-30.	Оказание первой помощи при порезе, обморожении,ушибе, переломе, солнечном ударе.	2			Встреча со школьной медсестрой
31	Правила поведения на воде.	1			Объяснение, видеофильм
32. 33	Здоровье природы- наше здоровье.	1			Экскурсия в парк, поэтическая страничка, подвижные игры
34.	« Богатырская силушка»	1			КВН