

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 1  
Дятьковского района Брянской области

<p><b>«Рассмотрено на педагогическом совете и рекомендовано к утверждению»</b> Зам. директора по ВР _____ (Базылова Л.А.) Протокол № _1_ от «__»_августа _2021 г.</p>		<p><b>«Утверждаю»</b> Директор  _____ (Тищенко Г.И.) Приказ №_____-од__ от «__»_августа 2021 г.</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
для 6 класса

Составитель:  
Крючкова М.В.

г. Дятьково  
2021 год

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание программы

### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность (4 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
	<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)</b>			
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	<b>1</b>	2.09	
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	<b>1</b>	9.09	
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	<b>1</b>	16.09	
	<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>			
4	Познавательная беседа «Частная собственность».	<b>1</b>	23.09	
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	<b>1</b>	30.09	
	<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)</b>			
6	Познавательная беседа «Единоличное владение».	<b>1</b>	7.10	
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	<b>1</b>	14.10	
8	Ролевая игра «Акционерное общество».	<b>1</b>	21.10	
9	Мини-проект «Организация фирмы».	<b>1</b>	11.11	
	<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>			
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	<b>1</b>	18.11	
11	Решение практических задач «Организация фирмы».	<b>1</b>	25.11	
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	<b>1</b>	02.12	
13	Творческое задание «Реклама».	<b>1</b>	09.12	
14	Ролевая игра «Работа фирмы».	<b>1</b>	16.12	
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	<b>1</b>	23.12	
	<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)</b>			
16	Работа с документами «Права потребителя».	<b>1</b>	13.01	
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	<b>1</b>	20.01	
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	<b>1</b>	27.01	
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	<b>1</b>	03.02	
	<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)</b>			
20	Аналитическая работа «Закон спроса».	<b>1</b>	10.02	
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».	<b>1</b>	17.02	
22	Практическая работа «Закон предложения».	<b>1</b>	24.02	
23	Решение экономических задач «Кривая предложения».	<b>1</b>	03.03	

	<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)</b>			
24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	<b>1</b>	10.03	
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	<b>1</b>	17.03	
	<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)</b>			
26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	<b>1</b>	07.04	
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	<b>1</b>	14.04	
	<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>			
28	Деловая игра «Работа банка».	<b>1</b>	21.04	
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	<b>1</b>	28.04	
	<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>			
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	<b>1</b>	05.05	
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	<b>1</b>	12.05	
	<b>Раздел 11. Проектная деятельность (4 часа)</b>			
32	Деловая игра	<b>1</b>	19.05	
33-35	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	<b>3</b>	28.05	