

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 1
Дятьковского района Брянской области

<p>«Рассмотрено на педагогическом совете и рекомендовано к утверждению» Зам. директора по ВР _____ (Базылова Л.А.) Протокол № <u> 1 </u> от «<u> </u>» августа <u> </u> 2020 г.</p>		<p>«Утверждаю» Директор _____ (Тищенко Г.И.) Приказ № <u> </u> -од <u> </u> от «<u> </u>» августа 2020 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5-7 классов

Составитель:
Крючкова М.В.

г. Дятьково
2020 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы

Вводное занятие 1 час.

Теория 0,5 часа. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Практика 0,5 часа. Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой".

Раздел 1: Доходы и расходы семьи 14 часов.

Теория 5 часов. Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства;

Практика 9 часов. Творческое задание: Постер «Бартер»; творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»; дискуссия «Профессии XXI в.»; беседа «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра "Доходы и расходы"; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; игра ЖЭКА; дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»

Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 5 часов.

Теория 2 часа. Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

Практика 3 часа. Исследование: «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют 5 часов

Теория 3 часа. Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.

Практика 2 часа. Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»; Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 5 часов

Теория 3 часа. Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс.

Практика 2 часа. Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".

Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность» 1 час

Заключительное занятие 1 час: Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Количество часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"	1		
	Раздел 1: Доходы и расходы семьи	14		
2	Беседа «Деньги»	1		
3	Творческое задание Постер «Бартер»	1		
4	Беседа «Доходы семьи»	1		
5	Беседа «Доходы семьи»	1		
6	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»	1		
7	Дискуссия «Профессии XXI в.»	1		
8	Беседа «Расходы семьи»	1		
9	Дискуссия «Как сократить расходы семьи»	1		
10	Экономическая игра "Доходы и расходы"	1		
11	Беседа «Семейный бюджет»	1		
12	Игра «Рациональная покупка»	1		
13	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	1		
14	Игра ЖЭКА	1		
15	Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	1		
	Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5		
16	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1		
17	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	1		
18	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1		
19	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»	1		
20	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1		
	Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют	5		
21	Беседа «Налоги»	1		
22	Беседа «Налоги»	1		
23	Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»	1		
24	Беседа «Социальные пособия»	1		
25	Проект «Государство — это мы!»	1		
	Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	7		
26	Беседа: «Банковские услуги»	1		
27	Игра: «Парк банковских услуг»	1		
28	Творческое задание «Банковские услуги».	1		
29	Беседа «Собственный бизнес»	1		
30	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1		

31	Деловая игра "Безработные и предприниматели"	1		
32	Беседа «Валюта в современном мире»	1		
33	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	1		
34	Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».	1		